



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز تا افق ۱۴۰۴

تحول در نظام آموزش علوم پزشکی با تأکید بر اولویتهای کشور به عنوان گام چهارم طرح تحول نظام سلامت مطرح و دانشگاه علوم پزشکی البرز همانند سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور خود را به تحقق اثربخش آن متعهد می داند. تحقق اهداف این برنامه در گرو اعتلای نظام آموزش عالی سلامت است که وظیفه تربیت و تأمین منابع انسانی کارآمد را برای اجرای این برنامه بر عهده دارد. لذا نقش حوزه معاونت آموزشی دانشگاه ها در کنار حوزه های بهداشت و درمان، نقشی پررنگ و اثرگذار می باشد. مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کشور، به عنوان اتاق فکر حوزه معاونت آموزشی دانشگاه ها شناخته شده و در این راستا وظیفه سنگینی را بر دوش دارد. اما در راستای ارتقای اثربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کشور، تدوین برنامه راهبردی با توجه به اسناد بالادستی موجود گامی اساسی است. به این منظور برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز با همکاری مسئولین واحدهای مرکز و جمعی از صاحب نظران تدوین گردید. در این برنامه توجه ویژه ای به اسناد بالادستی به عمل آمد که مهمترین آنها عبارتند از:

- برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه
- استانداردهای اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور
- برنامه آموزش عالی حوزه سلامت
- بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی (مبثنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت)
- رتبه بندی آموزشی دانشگاه ها (راد-۳)
- کتاب زرد البرز (مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی البرز)
- سند ماموریت های ویژه دانشگاه

ضمن تقدیر و تشکر از مشارکت، همیاری و همفکری مسئولین واحدها، کارشناسان و همکاران پرتلاشم در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه و گروه آموزش پزشکی، امیدوارم اجرای این برنامه گامی موثر در راستای توسعه آموزش دانشگاه و در نهایت ارتقای کیفیت مراقبت از بیماران و سلامت جامعه باشد.

محمود کهن

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

اعضای کمیته تدوین برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز:

دکتر شهروز یزدانی	دکتر ملیحه فرید	دکتر حامد محمدی
آقای محمود کهن	دکتر مهناز اکبری کامرانی	دکتر نغمه ژاله جو
دکتر شکوفه زمانی	دکتر مرضیه توکل	دکتر فاطمه سلیمانی فر
دکتر فاطمه آقامهدی	دکتر حوروش فرجی دانا	دکتر امیر عباس واعظی
دکتر ثریا پروری	دکتر مریم آقابرابی	دکتر محسن اعرابی
دکتر زهرا مومنی	خانم مریم شیری	دکتر سارا اسمعیل زاده
دکتر سید حمید رضا مژگانی	دکتر فرزانه فیروزه	دکتر احمد قادری
دکتر کوروش کبیر	دکتر بهروز پوراقا	خانم زهرا مهدی زاده

رسالت مرکز (Mission)

رسالت اصلی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز توسعه کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی دانشگاه می باشد و جهت تحقق این امر توجه ویژه ای به اسناد بالادستی حوزه آموزش بخصوص برنامه آموزش عالی حوزه سلامت و بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی دارد. در این راستا این مرکز در کنار نقش های سنتی مراکز مطالعات بر اساس مدل برگ شبدر (توسعه برنامه درسی، توانمندسازی اساتید، ارزشیابی استاد، دانشجو و برنامه، پژوهش در آموزش و آموزش مداوم)، مشارکت در تصمیم سازی سیاست های آموزشی نهادهای سیاستگذار دانشگاه اعم از شورای آموزشی دانشگاه، شورای دانشگاه و ... را رسالت خود می داند. به منظور انجام رسالت مذکور، توجه به آیین نامه شرح وظایف مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و استانداردهای اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور از اصول حاکم بر این مرکز می باشد.

چشم انداز مرکز (Vision)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز خواهد کوشید تا از طریق فراهم کردن استانداردهای اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور ضمن دستیابی به جایگاه ممتاز در سطح کشوری، در سطح منطقه ای نیز به عنوان نهادی موثر و کارآمد در عرصه توسعه آموزش، با قابلیت ارایه مشاوره به مراکز مشابه و نیز مناسب برای همکاری های منطقه ای شناخته شود. داشتن مرکز مطالعاتی در تراز برترین دانشگاه های جهان آرمان دانشگاه علوم پزشکی البرز می باشد.

ارزش های مرکز (Values)

ارزش های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز در راستای ارزش های اسلامی ایرانی حاکم بر جامعه و دانشگاه بوده و در جهت تحقق رسالت خود و تعالی دانشگاه، ارزش ها باورها و اعتقادات دینی ذیل را سرلوحه کار قرار خواهد داد:

- توجه به موازین و ارزشهای اسلامی و معنوی

- حفظ کرامت انسانی
- اهتمام به اخلاق حرفه ای و اخلاق در آموزش و پژوهش
- مسئولیت پذیری و پاسخگویی اجتماعی
- همگرایی و کار تیمی بین حرفه ای و بینارشته ای در تمامی سطوح
- خلاقیت و نوآوری در آموزش
- قانون مداری و شایسته سالاری
- بهبود مستمر کیفیت فعالیت های مرکز بر اساس استانداردهای اعتباربخشی
- یادگیری مادام العمر
- توجه به آینده پژوهی و آینده نگاری
- مشارکت و تعامل بین المللی
- حفظ و رعایت مالکیت فکری

ذی نفعان داخلی

- معاونت آموزشی دانشگاه
- اعضای هیات علمی دانشگاه
- دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه
- گروه های آموزشی دانشگاه
- مدیران آموزشی دانشگاه، دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه
- دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه
- مسئولین، اعضا و کارشناسان واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

ذی نفعان خارجی

- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی
- مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه ۶ آمایشی
- معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی
- جامعه (بیماران و همراهان آنها، خانواده دانشجویان و)

نیازها و انتظارات ذی نفعان داخلی از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیازها و انتظارات معاونت آموزشی دانشگاه از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشگاه برای برنامه ریزی و عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های کلان آموزشی دانشگاه
- مشارکت در تصمیم سازی سیاست های آموزشی نهادهای سیاست گذار دانشگاه اعم از شورای آموزشی دانشگاه، شورای دانشگاه، هیات رئیسه، هیات امناء و هیات ممیزه دانشگاه.
- مشارکت فعال مدیر مرکز در جلسات حوزه معاونت آموزشی دانشگاه (شورای آموزشی، شورای مدیران، اتاق فکر و بازدیدهای ادواری)
- ارائه گزارش فعالیت ها به تصمیم گیرندگان آموزشی در سطح دانشگاه و وزارت متبوع
- همکاری با EDC دانشگاه های علوم پزشکی کشور و بخصوص کلان منطقه ۶ آمایشی به منظور تبادل تجربیات، اطلاعات و بهره مندی از پتانسیل های موجود در هر مرکز
- نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی و توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی براساس نتایج نیازسنجی، سیاست ها و اولیت های آموزشی دانشگاه.
- توانمندسازی، حمایت و هدایت دفاتر توسعه دانشکده ها (EDO) و واحدهای توسعه آموزش بیمارستانها در اجرای وظایف و برنامه های مربوطه.
- توانمندسازی مدیران آموزشی دانشگاه اعم از معاونین آموزشی دانشگاه، دانشکده، بیمارستان ها و گروههای آموزشی در زمینه رهبری و مدیریت آموزشی.
- مشارکت و همکاری مرکز در فرایند اعتباربخشی موسسه ای، برنامه ای و بیمارستان های آموزشی
- همکاری با گروه های آموزشی در فرایند ارزیابی درونی گروه های آموزشی
- کمک به گروه های آموزشی در فرایند تدوین و بازنگری برنامه های درسی
- هدایت و نظارت بر عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- ایجاد و فعال کردن کمیته های مشورتی دانشجویی، استعدادهای درخشان و دانش آموختگان با هدف بهره گیری از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در راستای ارتقاء کیفی آموزش مطابق با ضوابط و مقررات مربوطه
- وجود ارتباط موثر و کارآمد بین مرکز مطالعات و سایر مدیران حوزه معاونت آموزشی

نیازها و انتظارات اعضای هیات علمی از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

- نیازسنجی، برنامه ریزی و اجرای برنامه های توانمندسازی برای ایشان در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی- یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- اخذ مشاوره در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی- یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- دریافت بازخورد در خصوص کیفیت آموزش از طریق سیستم ارزشیابی اساتید
- استفاده از پتانسیل ایشان جهت مشارکت و همکاری با واحدهای مختلف مرکز مطالعات دانشگاه
- فراهم کردن زمینه حضور ایشان در همایش کشوری آموزش پزشکی و سایر فرصت های مطالعاتی
- دریافت به موقع گواهی های شرکت در برنامه های توانمندسازی اساتید
- تبیین شاخص های استاد برگزیده آموزشی توسط مرکز

نیازها و انتظارات دانشجویان از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

- مشارکت دانشجویان در توسعه آموزش دانشگاه
- بهره گیری از خلاقیت و طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان
- شناسایی دانشجویان نخبه و ممتاز در زمینه های مختلف و بهره گیری آنان در ارتقای فضای علمی دانشگاه
- آموزش و توانمندسازی دانشجویان در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی- یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- توجه به نظرات و پیشنهادات ایشان در امور آموزشی
- توجه به نقش استاد مشاور و منتورینگ در دانشگاه
- توجه به پاسخگویی اجتماعی برنامه های آموزشی و آمادگی آنها جهت مواجهه با دنیای واقعی بعد از دانش آموختگی
- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی- یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- فراهم شدن بستر مناسب جهت آمادگی و حضور در المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور و ...

نیازها و انتظارات گروه های آموزشی از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

- اخذ مشاوره در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی - یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- دریافت بازخورد در خصوص کیفیت آموزش اساتید گروه از طریق سیستم ارزشیابی اساتید
- توجه به نیازهای اعلام شده از طرف گروه های آموزشی در برنامه ریزی های مرکز
- همکاری با گروه های آموزشی در فرایند ارزیابی درونی گروه های آموزشی
- کمک به گروه های آموزشی در فرایند تدوین و بازنگری برنامه های درسی

نیازها و انتظارات مدیران آموزشی دانشگاه، دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی از مرکز

مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

- مشارکت و همکاری مرکز در فرایند اعتباربخشی موسسه ای، برنامه ای و بیمارستان های آموزشی
- توجه به نیازهای اعلام شده از طرف گروه های آموزشی در برنامه ریزی های مرکز
- همکاری با گروه های آموزشی در فرایند ارزیابی درونی گروه های آموزشی
- کمک به گروه های آموزشی در فرایند تدوین و بازنگری برنامه های درسی
- دریافت بازخورد در خصوص کیفیت آموزش اساتید گروه از طریق سیستم ارزشیابی اساتید
- اخذ مشاوره در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی - یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- هدایت و نظارت بر عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- نیازسنجی، برنامه ریزی و اجرای برنامه های توانمندسازی مدیران گروه های آموزشی در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی - یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- وجود ارتباط موثر و کارآمد بین مدیران

نیازها و انتظارات مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی از مرکز

مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

- مشارکت و همکاری مرکز در فرایند اعتباربخشی موسسه ای، برنامه ای و بیمارستان های آموزشی
- توجه به نیازهای اعلام شده از طرف دفاتر در برنامه ریزی های مرکز
- اخذ مشاوره در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی - یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- هدایت و نظارت بر عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- وجود ارتباط موثر و کارآمد بین مسئولین واحدهای مرکز و دفاتر توسعه آموزش

نیازها و انتظارات دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی از مرکز مطالعات و توسعه آموزش

پزشکی دانشگاه

- مشارکت و همکاری مرکز در فرایند اعتباربخشی برنامه ای و بیمارستان های آموزشی
- توجه به نیازهای اعلام شده از طرف گروه های آموزشی در برنامه ریزی های مرکز
- همکاری با گروه های آموزشی در فرایند ارزیابی درونی گروه های آموزشی
- کمک به گروه های آموزشی در فرایند تدوین و بازنگری برنامه های درسی
- دریافت بازخورد در خصوص کیفیت آموزش اساتید گروه از طریق سیستم ارزشیابی اساتید
- اخذ مشاوره در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی - یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی، یادگیری الکترونیکی و ...)
- هدایت و نظارت بر عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- نیازسنجی، برنامه ریزی و اجرای برنامه های توانمندسازی اساتید و مدیران گروه های آموزشی در حیطه های مختلف آموزش پزشکی (یاددهی - یادگیری، ارزیابی دانشجو، برنامه ریزی درسی و ...)
- وجود ارتباط موثر و کارآمد بین مسئولین واحدهای مرکز و مدیران دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- مشارکت و مشاوره در طراحی، اجرا و ارزشیابی عرصه های یاددهی - یادگیری بویژه عرصه های آموزش بالینی
- مشاوره و مشارکت در اجرای ارزشیابی برنامه درسی، استاد و دانشجو

نیازها و انتظارات مسئولین، اعضا و کارشناسان واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه

- رعایت احترام با حفظ ارزش های انسانی و اداری
- شرایط و محیط کاری مناسب و ایمن
- وجود نظام ارتقاء عادلانه براساس شایسته سالاری
- وجود ارتباط موثر و کارآمد بین مسئولین واحدهای مرکز و دفاتر توسعه آموزش
- ارتباط تسهیل شده و مناسب با مدیر
- رعایت استانداردهای شغلی بر اساس شرح وظایف مشاغل
- اطلاع رسانی مناسب در مورد قوانین و مقررات و حقوق مرتبط
- ایجاد زمینه مناسب برای آموزش ضمن خدمت و توانمندسازی آنان
- دریافت مزایای عادلانه
- رعایت شئونات متناسب با جایگاه مدیریتی
- دریافت مزایای مکفی متناسب با جایگاه مدیریتی ایشان
- وجود بستر مناسب برای ارتقای دانش و مهارت مدیریتی
- وجود امکانات و منابع متناسب اعم از مالی، فیزیکی و نیروی انسانی برای تحقق اهداف سازمانی و انجام وظایف
- داشتن اختیارات متناسب با مسئولیت

نیازها و انتظارات ذی نفعان خارجی از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیازها و انتظارات مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

- تلاش در جهت دستیابی به استانداردهای اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- مشارکت فعال مرکز در همایش آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری
- مشارکت فعال مرکز در برنامه ها، پروژه ها، جلسات و وبینارهای برگزار شده توسط مرکز مطالعات وزارت
- پاسخگویی سریع و مناسب مرکز به مکاتبات وزارتی
- ارائه گزارش فعالیت های مرکز به تصمیم گیرندگان آموزشی در سطح دانشگاه و وزارت متبوع
- مشارکت فعال مرکز در پروژه ملی تعیین ابعاد تمایز رسالت اکادمیک (مرجعیت علمی) دانشگاه علوم پزشکی البرز
- همکاری با EDC دانشگاه های علوم پزشکی کشور و بخصوص کلان منطقه ۶ آمایشی به منظور تبادل تجربیات، اطلاعات و بهره مندی از پتانسیل های موجود در هر مرکز
- داشتن برنامه ای راهبردی جهت افزایش کیفیت آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی البرز
- داشتن برنامه ای جامع جهت پاسخگویی اجتماعی برنامه های آموزشی
- مشارکت در مدیریت و اجرای بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش
- برگزاری مطلوب جشنواره دانشگاهی شهید مطهری و ارسال فرایندهای منتخب به وزارت متبوع
- بسترسازی جهت افزایش مشارکت دانشجویان در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری های آموزشی از طریق فعالسازی واحد مشورتی دانشجویی

نیازها و انتظارات معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

- تبدیل شدن مدیر EDC به نفر دوم حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
- تبدیل شدن مرکز مطالعات به اتاق فکر دانشگاه
- حضور فعال مرکز مطالعات در جلسات دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- فعال بودن دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- حضور فعال و ماهانه مدیر مرکز در جلسات گروه های آموزشی بصورت روتین
- برقراری ارتباط موثر و پویا با اعضای هیات علمی و دانشجویان
- مشارکت فعال در طرح رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (رعد)
- مشارکت در تشکیل و فعالسازی کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت محور در دانشگاه
- مشارکت در تشکیل و فعالسازی کارگروه همگرایی علوم و مطالعات بینارشته ای در دانشگاه

نیازها و انتظارات جامعه از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

- کمک به ارائه خدمات عادلانه آموزشی و متناسب با نیازهای جامعه
- کمک به ارتقای سطح سلامت جامعه

تجزیه و تحلیل عوامل استراتژیک محیط بیرونی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرصت ها

۱. وجود تعامل مطلوب بین معاونت آموزشی وزارت متبوع و حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
۲. وجود تعامل مطلوب بین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت متبوع و مرکز مطالعات دانشگاه
۳. وجود تعامل مطلوب بین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه های کلان منطقه و مرکز مطالعات دانشگاه
۴. حمایت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی از طرح های پژوهش در آموزش و تحقیقات آموزش پزشکی
۵. برگزاری سالانه همایش آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری
۶. سند آمایش سرزمینی
۷. طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
۸. طرح رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی (رعد)
۹. پروژه ملی تعیین ابعاد تمایز رسالت اکادمیک (مرجعیت علمی) دانشگاه های علوم پزشکی
۱۰. ابلاغ برنامه و استانداردهای اعتباربخشی مراکز مطالعات از طرف EDC وزارت متبوع

تهدیدها

۱. شفاف نبودن جایگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در چارت سازمانی دانشگاه
۲. شفاف نبودن نقش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و تهدید انحراف فعالیت های مرکز از نقش اصلی
۳. عدم تخصیص بودجه مستقل و کافی به مرکز از طرف EDC وزارت متبوع
۴. اختصاص ناکافی ردیف های فراخوان جذب اعضای هیات علمی وزارت متبوع به رشته دکترای تخصصی آموزش پزشکی

تجزیه و تحلیل عوامل استراتژیک محیط درونی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

نقاط قوت

۱. حمایت مطلوب و همه جانبه معاونت آموزشی دانشگاه از مرکز مطالعات
۲. وجود تفکر استراتژیک و مدیریت برنامه محور در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
۳. وجود گروه آموزش پزشکی در دانشگاه به عنوان یکی از زیرمجموعه های مرکز مطالعات دانشگاه
۴. اشتغال به تحصیل ۵ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه در رشته دکترای تخصصی آموزش پزشکی در دانشگاه های علوم پزشکی تهران، ایران، شهید بهشتی و اصفهان
۵. اشتغال به تحصیل حدود ۱۷ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه (اکثرا اعضای هیات علمی بالینی) در مقطع ارشد آموزش پزشکی
۶. وجود پورتال مستقل مرکز مطالعات به ادرس edc.abzums.ac.ir
۷. استقرار دبیرخانه طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در مرکز مطالعات دانشگاه
۸. استقرار دبیرخانه جشنواره آموزشی شهید مطهری در مرکز مطالعات دانشگاه
۹. استقرار کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت محور در مرکز مطالعات دانشگاه
۱۰. استقرار واحد همگرایی علوم و مطالعات بین رشته ای در مرکز مطالعات دانشگاه
۱۱. اختصاص فضای فیزیکی مستقل به مرکز مطالعات دانشگاه
۱۲. وجود تعامل مطلوب بین مرکز مطالعات دانشگاه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت متبوع
۱۳. وجود تعامل مطلوب بین مرکز مطالعات دانشگاه و مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۶ آمایشی
۱۴. وجود تعامل مطلوب بین مرکز مطالعات دانشگاه و مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۱۰ آمایشی
۱۵. وجود تعامل مطلوب بین مرکز مطالعات دانشگاه و سایر مدیریت های حوزه معاونت آموزشی
۱۶. وجود اعضای هیات علمی بسیار علاقه مند به مقوله آموزش علوم پزشکی و همکاری با مرکز
۱۷. انتصاب اعضای هیات علمی توانمند و متخصص به عنوان مسئولین واحدهای مرکز مطالعات
۱۸. آشنایی کامل اعضای هیات علمی دانشگاه با مقوله آموزش پزشکی بواسطه برگزاری دو دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی و برنامه های منظم توانمندسازی اساتید

۱۹. اشتغال به تحصیل مدیر مرکز در مقطع دکترای تخصصی آموزش پزشکی
۲۰. وجود فرهنگ کار مشارکتی و همدلی سازمانی در مجموعه همکاران مرکز و دفاتر توسعه
۲۱. دارا بودن نیروی انسانی و کارشناسان جوان و متعهد

نقاط ضعف

۱. کمبود فضای فیزیکی مرکز
۲. عدم مجاورت مرکز با حوزه معاونت آموزشی دانشگاه و دانشکده ها
۳. کمبود تعداد کارشناسان مرکز (بخصوص کارشناسان با تخصص آموزش پزشکی)
۴. عدم وجود کارشناس در دفاتر توسعه دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی
۵. کمبود عضو هیات علمی تمام وقت در مرکز
۶. عدم وجود پست سازمانی برای مسئولین و کارشناسان مرکز و دفاتر توسعه دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی
۷. فقدان چارت سازمانی مصوب برای مرکز

سیاستها و اهداف کلان مرکز

۱. ارتقای مداوم آموزش بالینی از طریق شناسایی و بهبود عرصه های آموزش بالینی
۲. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام آموزش دانشگاه
۳. ارتقای زیرساخت ها و توسعه آموزش مجازی در دانشگاه
۴. نهادینه سازی فرایند اعتباربخشی (موسسه ای، مراکز آموزشی و درمانی و برنامه ای) در دانشگاه
۵. توسعه آموزش اخلاق حرفه ای، اخلاق پزشکی و اخلاق در آموزش در دانشگاه
۶. ارتقای مستمر سیستم ارزشیابی استاد در دانشگاه
۷. تدوین و اجرای نظام جامع ارزیابی دانشجویان و ارتقای آزمون های دانشگاه
۸. توسعه دانش برنامه ریزی درسی و ارتقای کمی و کیفی برنامه های درسی راه اندازی و بازنگری شده در دانشگاه
۹. توسعه تحقیقات آموزش علوم پزشکی در دانشگاه
۱۰. طراحی و اجرای نظام توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه
۱۱. گسترش و ارتقای فعالیت های دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه
۱۲. ارتقای نقش دانشجویان در توسعه آموزش دانشگاه و زمینه سازی برای بهره گیری از خلاقیت و طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان
۱۳. ارتقای موضوع همگرایی و همکاری های بین رشته ای در دانشگاه
۱۴. بسترسازی زمینه مناسب برای تجلی استعداد های علمی دانشجویان نخبه و ممتاز
۱۵. حضور در عرصه ملی و منطقه ای و همکاری با سازمان های بین المللی مربوطه

راهبردهای تحقق سیاستها و اهداف کلان مرکز

سیاست و هدف کلان ۱: ارتقای مداوم آموزش بالینی از طریق شناسایی و بهبود عرصه های آموزش بالینی

- ۱-۱ به کار بستن روش ها و مدل های جدید یاددهی-یادگیری در عرصه های آموزش بالینی
- ۲-۱ تدوین و بازنگری طرح دوره ها، راهنماها، دستورالعمل ها و ابزارهای لازم برای توسعه آموزش بالینی مبتنی بر بهترین شواهد
- ۳-۱ توانمندسازی اعضای هیات علمی بالینی در ارتباط با آموزش بالینی از طریق طراحی و اجرای دوره های آموزشی
- ۴-۱ ایجاد پایگاهی جهت مشاوره های فردی به اساتید برای رفع نیازهای آموزشی آنان در زمینه آموزش بالینی
- ۵-۱ طراحی و اجرای طرح های ارزشیابی برنامه های آموزش بالینی (راند آموزشی بخش، گزارش صبحگاهی، آموزش درمانگاهی و گراندراند) در گروه های آموزشی مختلف و ارائه بازخورد به ایشان
- ۶-۱ توسعه نظام مند آموزش بالینی مجازی از طریق فراهم کردن بستر راه اندازی بیمارستان مجازی و کلینیک مجازی
- ۷-۱ مشارکت در توسعه ساختار و فرایندهای مرکز یادگیری مهارت های بالینی (CSLC) دانشگاه با همکاری دانشکده پزشکی
- ۸-۱ فراهم کردن بستر راه اندازی مرکز آموزش مراقبت سرپایی (ACTC)، بانک بیماران آموزشی و بانک بیمارنا در دانشگاه
- ۹-۱ توسعه تعاملات و نظارت بر دفاتر توسعه مراکز آموزشی درمانی با هدف حمایت تخصصی از فعالیتهایی که در جهت ارتقا آموزش بالینی انجام می دهند
- ۱۰-۱ ارتقای کمی و کیفی پژوهش در حوزه آموزش بالینی با همکاری واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

سیاست و هدف کلان ۲: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام آموزش دانشگاه

- ۱-۲ تشکیل کارگروه پاسخگویی اجتماعی دانشگاه به نیازهای جامعه با مشارکت معاونت های دانشگاه
- ۲-۲ طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)
- ۳-۲ طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر فناوری های تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت)
- ۴-۲ طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر مرزهای دانش
- ۵-۲ مشارکت در تهیه راهنماهای بالینی (گایدلاینها) بر اساس نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)، فناوری های تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور از طریق همکاری با گروه های آموزشی و واحد آموزش بالینی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
- ۶-۲ مشارکت در تدوین یا بازنگری برنامه های آموزشی (کوریکولوم ها) بر اساس نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)، فناوری های تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش از طریق همکاری با گروه های آموزشی و واحد برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
- ۷-۲ گسترش بستر آموزش مبتنی بر جامعه و آموزش های بالینی
- ۸-۲ برقراری ارتباط و تعامل سازنده با سایر دانشگاه های کشور بویژه دانشگاه های کلان منطقه ۶ در خصوص بسته آموزش پاسخگو

سیاست و هدف کلان ۳: ارتقای زیرساخت ها و توسعه آموزش مجازی در دانشگاه

۱-۳ راه اندازی مرکز آموزش مجازی دانشگاه

۲-۳ سیاست گزاری، تدوین و بازنگری شیوه نامه اجرایی و الزامات آرایه آموزش مجازی

۳-۳ سیاست گزاری، تدوین و بازنگری شیوه نامه اجرایی و الزامات آزمون های آنلاین

۴-۳ ایجاد بانک محتوای آموزشی الکترونیکی

۵-۳ توسعه پورتال آموزش مجازی دانشگاه

۶-۳ توسعه مرکز آزمون الکترونیک دانشگاه

۷-۳ آرایه مشاوره به اساتید و دانشجویان در خصوص آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی

۸-۳ طراحی و اجرای دوره های آموزش مجازی در زمینه توانمندسازی اساتید

سیاست و هدف کلان ۴: نهادینه سازی فرایند اعتباربخشی (موسسه ای، مراکز آموزشی و درمانی و برنامه

ای) در دانشگاه

۱-۴ آرایه مشاوره و نظارت بر اجرای فرایند اعتباربخشی مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه

۲-۴ آرایه مشاوره و نظارت بر اجرای فرایند اعتباربخشی برنامه دوره پزشکی عمومی و دکترای حرفه ای داروسازی

۳-۴ مشارکت در فرایند اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه

۳-۴ برنامه ریزی جهت انجام ارزشیابی برنامه های آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه

۴-۴ برقراری ارتباط و تعامل سازنده با سایر دانشگاه های کلان منطقه ۶ در خصوص بسته اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی

سیاست و هدف کلان ۵: توسعه آموزش اخلاق حرفه ای، اخلاق پزشکی و اخلاق در آموزش در دانشگاه

۱-۵ برنامه ریزی و اجرای بسته اعتلای اخلاق حرفه ای از مجموعه بسته های طرح تحول در آموزش علوم پزشکی

۲-۵ توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

۳-۵ توسعه و ترویج اخلاق و ارزش های حرفه ای در فرایند آموزش

۴-۵ توانمندسازی اعضای هیات علمی، فراگیران و کارکنان نظام سلامت در موضوعات مرتبط با اخلاق حرفه ای، اخلاق پزشکی و اخلاق در آموزش

۵-۵ برنامه ریزی جهت ادغام آموزش اخلاق حرفه ای در برنامه های درسی از طریق تدوین برنامه آموزشی تم طولی آموزش اخلاق حرفه ای قابل ادغام در کوریکولوم های آموزشی

۶-۵ تهیه منابع آموزشی مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

۷-۵ ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای و اخلاق پزشکی در دانشگاه

۸-۵ تدوین منشور اخلاقی حوزه آموزش دانشگاه

۹-۵ طراحی و اجرای جلسات ارائه موارد اخلاق پزشکی (CPC های اخلاق پزشکی) در سطح دانشگاه، کلان منطقه و کشور

۱۰-۵ طراحی و اجرای جلسات ارائه موارد اخلاق در آموزش (CBD های اخلاق در آموزش) در سطح دانشگاه

۱۱-۵ راه اندازی و فعال سازی شورای اخلاق در آموزش دانشگاه

۱۲-۵ همکاری با سایر دانشگاه های کلان منطقه در موضوعات مرتبط با اخلاق حرفه ای، اخلاق پزشکی و اخلاق در آموزش

سیاست و هدف کلان ۶: ارتقای مستمر سیستم ارزشیابی استاد در دانشگاه

- ۱-۶ تدوین و پیاده سازی آیین نامه جامع ارزشیابی استاد
- ۲-۶ ارزشیابی اخلاق و منش حرفه ای در اساتید دانشگاه بر اساس ابزارهای توسعه یافته
- ۳-۶ نظارت بر انجام بهینه ارزشیابی استاد در دانشکده ها
- ۴-۶ جلب مشارکت اساتید در طراحی و بهبود فرآیندها
- ۵-۶ جلب مشارکت دانشجویان در جنبه های مختلف ارزشیابی استاد
- ۶-۶ بازنگری و بهبود مداوم روشها و ابزارهای ارزشیابی استاد
- ۷-۶ تقویت نقش ارزشیابی استاد در بهبود کیفیت و عملکرد آموزشی از طریق ارایه بازخورد مؤثر
- ۸-۶ پاسخگویی مناسب به ذینفعان ارزشیابی استاد در سطح دانشگاه

سیاست و هدف کلان ۷: طراحی و اجرای نظام جامع ارزیابی دانشجویان و ارتقای آزمون های دانشگاه

- ۱-۷ ارتقای کیفیت و استانداردسازی آزمون های نظری، عملی و بالینی دانشگاه
- ۲-۷ طراحی و اجرای آزمون های صلاحیت بالینی و ارتقای دستیاری با همکاری با دانشکده پزشکی و گروه های آموزشی مربوطه
- ۳-۷ برنامه ریزی جهت نهادینه سازی و توسعه آزمون های اینترنتی در سطح دانشگاه از طریق تعیین بسترهای تکنولوژیک و فرهنگی لازم برای برگزاری آزمون های اینترنت
- ۴-۷ ارزشیابی برنامه های آزمون های حضوری و اینترنتی دانشکده ها و گروه های آموزشی با کمک واحد ارزشیابی برنامه و اعتباربخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
- ۵-۷ برقراری ارتباط و تعامل سازنده با سایر دانشگاه های کشور به ویژه دانشگاه های کلان منطقه ۶ در خصوص بسته ارتقای نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

سیاست و هدف کلان ۸: توسعه دانش برنامه ریزی درسی و ارتقای کمی و کیفی برنامه های درسی راه اندازی و بازنگری شده در دانشگاه

۸-۱ ارتقای کیفیت آموزش های دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز در عرصه های مختلف جامعه در راستای آموزش پاسخگو

۸-۲ راه اندازی فرآیند مدیریت برنامه درسی در دانشگاه علوم پزشکی البرز

۸-۳ شناسایی نیازهای اساتید و دانشکده ها در زمینه برنامه ریزی درسی حضوری و مجازی

۸-۴ افزایش مشارکت اعضای کمیته های برنامه ریزی درسی دفاتر توسعه در راه اندازی و بازنگری برنامه های درسی

۸-۵ ارزشیابی برنامه های درسی دانشکده ها و گروه های آموزشی با کمک واحد ارزشیابی برنامه و اعتباربخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

سیاست و هدف کلان ۹: توسعه تحقیقات آموزش علوم پزشکی در دانشگاه

۹-۱ راه اندازی مرکز تحقیقات آموزش پزشکی از طریق همکاری و تعامل با حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه

۹-۲ راه اندازی مجله آموزش پزشکی دانشگاه از طریق همکاری و تعامل با حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه

۹-۳ راه اندازی دفتر طرح های توسعه در آموزش از طریق همکاری و تعامل با واحد دانش پژوهی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۹-۴ تشویق و ترویج تحقیقات در حوزه آموزش علوم سلامت

۹-۵ تدوین اولویت های پژوهشی مرتبط با تحقیقات آموزش پزشکی

۹-۶ هدایت و نظارت بر طرح های پژوهش در آموزش اعضای هیات علمی دانشگاه

۹-۷ ایجاد و توسعه ارتباط با مراکز تحقیقات آموزش پزشکی درون و برون کشوری

سیاست و هدف کلان ۱۰: طراحی و اجرای نظام توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه

- ۱-۱۰ آشنا نمودن اعضای هیأت علمی با قوانین و ایین نامه های مورد نیاز
- ۲-۱۰ ارتقای دانش، نگرش و مهارت های حرفه‌ای اعضای هیأت علمی در حوزه یاددهی- یادگیری
- ۳-۱۰ ارتقای دانش، نگرش و مهارت های حرفه‌ای اعضای هیأت علمی در حوزه پژوهش و فن آوری و دانش پژوهی آموزشی
- ۴-۱۰ ارتقای دانش، نگرش و مهارت‌های حرفه‌ای اعضای هیأت علمی در حوزه ارزیابی دانشجو و ارزشیابی برنامه
- ۵-۱۰ ایجاد زمینه یادگیری مادام العمر در اعضای هیات علمی
- ۶-۱۰ ایجاد زمینه رشد مداوم حرفه‌ای اعضای هیأت علمی
- ۷-۱۰ انجام نیازسنجی در خصوص برنامه های توانمندسازی اساتید در پایان هر سال از طریق نظرخواهی از دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی و تحقیقاتی
- ۸-۱۰ طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های توانمندسازی اساتید بر اساس نیازسنجی صورت گرفته
- ۹-۱۰ تدوین تقویم جلسات برنامه های توانمندسازی اساتید در سطح دانشگاه
- ۱۱-۱۰ راه اندازی و فعال سازی پورتال توانمندسازی اساتید در دانشگاه
- ۱۲-۱۰ همکاری و مشارکت با سایر دانشگاه های کلان منطقه در موضوعات مرتبط با توانمندسازی اساتید
- ۱۳-۱۰ ایجاد تمایز بیشتر در ابعاد برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه (توانمندسازی آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و مدیریتی)
- ۱۴-۱۰ تنوع بخشی به روش های توانمندسازی و محیط های یادگیری با توجه ویژه به استفاده از آموزش های مجازی
- ۱۵-۱۰ انعطاف پذیر نمودن برنامه های توانمندسازی متناسب با شرائط شرکت کنندگان
- ۱۶-۱۰ طراحی برنامه های توانمندسازی اساتید با توجه به سطوح مختلف مخاطبین (جدیدالورود و ...)
- ۱۷-۱۰ تخصصی کردن برنامه های توانمندسازی در کنار توانمندسازی های پایه
- ۱۸-۱۰ تقویت مشارکت اعضای هیات علمی برای شرکت در برنامه های توانمندسازی
- ۱۹-۱۰ تقویت مشارکت دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان ها در برنامه های توانمندسازی
- ۲۰-۱۰ ارتقای کمی و کیفی ارزشیابی برنامه های توانمندسازی برگزار شده

سیاست و هدف کلان ۱۱: گسترش و ارتقای فعالیت های دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه

- ۱-۱۱ اطلاع رسانی و آموزش در زمینه دانش پژوهی آموزشی در سطح دانشگاه و مدیریت فعالیت های نوآورانه
- ۲-۱۱ توانمندسازی اساتید دانشگاه و ارایه خدمات حمایتی و مشورتی به ایشان در خصوص فعالیت ها و فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی
- ۳-۱۱ هدایت و نظارت بر فعالیت های دانش پژوهی آموزشی اعضای هیات علمی و ارایه گزارش به کمیته دانشگاهی مربوطه
- ۴-۱۱ هدایت فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی و طرح های نوآورانه آموزشی واصله از طریق سامانه طرح های نوآورانه آموزشی دانشگاه جهت بارگذاری در سامانه نصر
- ۵-۱۱ طراحی فرایند انتخاب فرآیندهای دانش پژوهی واجد شرایط شرکت در جشنواره کشوری
- ۶-۱۱ برنامه ریزی و اجرای جشنواره آموزشی شهید مطهری در سطح
- ۷-۱۱ برقراری ارتباط و تعامل سازنده با سایر دانشگاه های کشور به ویژه دانشگاه های کلان منطقه ۶ در خصوص طراحی و اجرای برنامه های مشترک در این زمینه

سیاست و هدف کلان ۱۲: ارتقای نقش دانشجویان در توسعه آموزش دانشگاه و زمینه سازی برای بهره گیری از خلاقیت و طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان

- ۱-۱۲ زمینه سازی برای بهره گیری از خلاقیت، طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان
- ۲-۱۲ انتقال مشکلات، انتقادات و پیشنهادات دانشجویان در حیطه آموزشی از طریق کمیته مشورتی به سطوح مدیریت کلان آموزشی دانشگاه و معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۳-۱۲ بسترسازی تعامل و تبادل تجارب و فعالیت های دانشجویی در حیطه های آموزش علوم پزشکی
- ۴-۱۲ ایجاد فرهنگ مشارکت و احساس مسئولیت در بین دانشجویان برای ارتقای کیفی آموزش
- ۵-۱۲ بسترسازی برای تعامل آگاهانه، علمی و فعال دانشجویان با نظام آموزشی جاری در جهت ارتقای برنامه های آموزشی

سیاست و هدف کلان ۱۳: ارتقای موضوع همگرایی و همکاری های بین رشته ای در دانشگاه

۱-۱۳ ترسیم نقشه راه و چشم انداز مشخص در موضوع همگرایی علوم در دانشگاه

۲-۱۳ تعیین اولویت های مشخص در دانشگاه جهت پیگیری موضوع همگرایی و همکاری های بین رشته ای

۳-۱۳ آسیب شناسی و ارایه راهکار در خصوص زیرساخت های موجود دانشگاه برای تبدیل دیدگاه های تک بعدی به چند بعدی به ویژه در موضوعاتی نظیر برنامه های درسی

۴-۱۳ برگزاری کارگاه های آموزشی، کنفرانس ها و نشست هایی در ارتباط با رهیافت همگرایی در سطوح عمومی و تخصصی جهت اعضای هیات علمی دانشگاه

۵-۱۳ برقراری ارتباط پیوسته با مراکز سیاست گزار، نظارتی و اجرایی و سایر دانشگاه ها و سازمان های مربوطه

سیاست و هدف کلان ۱۴: بسترسازی زمینه مناسب برای تجلی استعداد های علمی دانشجویان نخبه و ممتاز

۱-۱۴ شناسایی دانشجویان نخبه و ممتاز در زمینه های مختلف و بهره گیری از ایشان در جهت ارتقای فضای علمی دانشگاه

۲-۱۴ ایجاد بسترهای علمی- فرهنگی و رقابتی در جهت ارتقای سطح علمی دانشجویان از طریق تشکیل سمینارها، کارگاهها، المپیادهای علمی و اردوهای علمی-آموزشی

۳-۱۴ زمینه سازی برای بهره گیری از خلاقیت و طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان

۴-۱۴ بسترسازی تعامل و تبادل تجارب و فعالیت های دانشجویی در حیطه علوم پزشکی

۵-۱۴ طراحی و اجرای لیگ درون دانشگاهی المپیاد علمی دانشجویان

۶-۱۴ بسترسازی زمینه حضور دانشجویان در المپیادهای علمی کشوری و جهانی

سیاست و هدف کلان ۱۵: حضور مرکز در عرصه ملی و منطقه ای و همکاری با سازمان های بین المللی

مربوطه

- ۱-۱۵ برنامه ریزی برای معرفی ظرفیت های مرکز در عرصه ملی، منطقه ای و بین المللی
- ۲-۱۵ برنامه ریزی جهت دستیابی به استانداردهای اعتباربخشی ملی و بین المللی
- ۳-۱۵ عقد تفاهم نامه همکاری و اجرای برنامه های مشترک علمی آموزشی با مراکز معتبر جهانی
- ۴-۱۵ طراحی و فعالسازی پورتال انگلیسی مرکز
- ۵-۱۵ حضور فعال در همایش های سالانه AMEE
- ۶-۱۵ برنامه ریزی جهت عضویت در مرکز بین المللی آموزش مبتنی بر بهترین شواهد (BEME Collaboration)
- ۷-۱۵ برقراری تعامل سازنده با واحد بین الملل دانشگاه
- ۸-۱۵ برنامه ریزی جهت همکاری با مجلات معتبر آموزش پزشکی در جهان